

DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL.

Relación de autores: A.A. Laborda, M. Miguelena, E. Martínez, C.Romero, M. A. Serrano, R. Sanchez, A. Cantero, J. Oliver, I Marqueta, I. Gómez, E. Calatayud, I. Gonzalo, M. J. Miranda, M. Pardos, E. Chueca, N. Mosquera, M. Catalán, C. Galindo, M.J. Martín, A. Calvo, E. Conejero, I. Moreno, N. Heras, P.C. Sanchez, FJ Pitarch, N. Soteras

Departamento Fisiatría y Enfermería, analabor@unizar.es

Objetivos:

- ✓ Realizar un documento donde el alumno pueda conocer las competencias profesionales y resultados de aprendizaje que debe alcanzar, en ambas asignaturas, según los ámbitos de aplicación de la Terapia Ocupacional: geriatría, psiquiatría, rehabilitación física y centros monográficos.
- ✓ Presentar un informe motivado a la Dirección del Centro y al Departamento, de la necesidad de profesorado en centros específicos.

Metodología:

- ✓ Estudio y análisis de otras propuestas sobre la asignatura en diferentes universidades del territorio nacional.
- ✓ Elaboración y entrega y recogida de datos sobre aspectos concretos de los centros asociados a las prácticas.
- ✓ Elaboración y entrega de documentos informativos sobre los centros, a los grupos de trabajo.
- ✓ Reuniones mensuales con técnicas de aportación de ideas, reflexión y discusión de los contenidos de las asignaturas.
- ✓ Acuerdos de los criterios que rigen los contenidos de las asignaturas.
- ✓ Utilización de medios informáticos para agilizar la entrega de documentos individualmente.
- ✓ Entrevista de las coordinadoras del proyecto con el Colegio de Terapeutas Ocupacionales de Aragón.
- ✓ Entrevistas personalizadas con terapeutas ocupacionales de Centros Socio sanitarios específicos de Zaragoza con las coordinadoras del proyecto.
- ✓ Entrevista y entrega de informe a Dirección de Centro y Dirección de Departamento de Enfermería y Fisiatría.

Resultados:

Se ha conseguido una coherencia entre las competencias profesionales, los criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje previstos y la metodología docente utilizada. Se ha presentado un informe detallado que servirá para justificar un aumento en el número de convenios con centros sociosanitarios.

Conclusiones:

La elaboración de este proyecto nos ha dado la oportunidad de trabajar de forma cooperativa en la elaboración de un proyecto de guía docente y de un informe de necesidad que regirá los principios de una adecuada puesta en marcha de las asignaturas de Prácticas Externas I y II del nuevo Título de Grado de Terapia Ocupacional.